

## 研究構想図

学校教育目標 **自ら考え めあてに向かってチャレンジする 子どもの育成**  
校訓 **「もとをかため ころをみがき ゆめをもつ」**

### めざす児童像

- 自ら考え、進んで学習できる子
- 元気に明るくあいさつや返事ができ、当たり前のことが当たり前ができる子
- かけがえのない命を大切に、相手の気持ちを考え、協力して行動できる子

### 研究主題

**感じ・認め・つなぎ、学び合う子どもの育成**  
—情報活用能力を生かし、ICTを効果的に活用した授業づくりを通して—

#### 情報活用能力を系統的に育むカリキュラムの作成と指導方法の工夫

- 情報活用能力を育成するための指導計画、教材、指導方法の工夫
- 問題解決・探求における情報活用の工夫
- プログラミング教育の推進
- 情報モラル教育の推進

#### 深い学び

#### 協働的な学び

#### 主体的な学び

#### 教科等の学習のねらいを達成するICTを効果的に活用した授業づくり

- ICTの活用による意欲・関心を高める教材との出会わせ方の工夫
- ICTの活用による「個別最適な学び」「学習の個性化」を促進する工夫
- ICTの活用による発表や話し合い等、協働的な学習を促進する工夫
- ICTの活用による授業中や授業後の評価の工夫

#### 道徳を核とした授業スタイルの確立

- ・道徳の研究成果の継承

#### ICT活用の日常化の工夫

- ICTの活用による家庭学習等、個別の学習を支える工夫
- ICTの活用による校務の効率化の工夫
- 教職員のICTスキル向上の研修の推進
- ICT環境のさらなる整備

#### 若年研修の充実

- ・いつでもどこでも意見交換
- ・気軽に相互授業参観
- ・月曜放課後の自己研修タイム

#### 学び合う風土をはぐくむ学級経営の充実

- ・あたたかい「要場所」づくり
- ・共に高みをめざす仲間づくり

#### ○ 特別支援教育の充実

- ・個に寄り添った指導
- ・ICTの活用

#### ○ 生徒指導の充実

- ・プラス思考での行動を促す支援
- ・夢や志をもつ身近な存在と関わりの場の設定

#### ○ 家庭・地域との連携

- ・学校、学級だより、HP等での情報提供
- ・地域組織との連携