

令和 6 年度 観音寺市立高室小学校 学校経営の全体構想

校訓：もとかため ころをみがき ゆめをもつ

学校教育課題

- ◇ 学力向上・教師の指導力向上
- ◇ 生徒指導・特別支援教育の充実
- ◇ 地域学校協働本部の設置
- ◇ 働き方改革
- ◇ 研究発表会

観音寺市学校教育の重点

- ◇ ときめきある学校づくりの推進
 - ・高きに和す集団づくり
 - ・いじめ・不登校・問題行動等の未然防止
 - ・教職員の働き方改革
- ◇ 学びの質を高める授業改善
 - ・基礎・基本の確実な定着
 - ・主体的・対話的で深い学び
 - ・学びを深める ICT 活用（つながる）の工夫（Ⅲ）

学校教育目標

自ら考え めあてに向かってチャレンジする 子どもの育成

めざす学校像

- 子どものよさや可能性を引き出し、一人一人が輝く学校
- 教師自らが自己研鑽に努め、協働体制で教育活動に取り組む学校
- 子どもの日々の成長の姿で保護者や地域に信頼される学校

めざす児童像

- 自ら考え、進んで学習できる子
- 元気に明るくあいさつや返事ができ、当たり前が当たり前でできる子
- かけがえのない命を大切に、相手の気持ちを考え、協力して行動できる子

具体的取組

知 確かな学び

- ◆ 主体的・対話的で深い学び 個別最適・協働的な学び
- ◆ ICT を効果的に活用した学び（ICT 活用推進実践事業）
- ◆ 高室スタイルの確立（探求型+AAR・反復ドリル）
- ◆ 基礎・基本の確実な定着
 - ・学習規律の徹底
 - ・ドリルタイムの有効活用
 - ・月末テスト
- ◆ 学習習慣の形成
 - ・自主学習ノート
 - ・読書活動

徳 豊かな心

- ◆ 支持的風土の学級づくり
 - ・あたたかい要場所づくり
 - ・高みをめざす仲間づくり
 - ・全教職員によるかわり
- ◆ 主体性・自己肯定感向上
 - ・色別縦割り活動
 - ・あいさつ運動の充実
- ◆ 規則正しい生活態度の育成
 - ・高室っ子当たり前十か条（挨拶・言葉・片付け・時間等）
 - ・日常指導の徹底（スリッパ整頓・廊下歩行・清掃等）
- ◆ 自他を大切にする心の醸成
 - ・人権・同和教育の充実（こころの玉運動・人権の日）
 - ・道徳教育の充実

体 たくましい体

- ◆ 基本的生活習慣の確立
 - ・生活リズムカードの活用
 - ・保護者への啓発と連携
- ◆ 教育相談活動の充実
 - ・いじめ、不登校等問題行動の早期発見と未然防止
 - ・SC、SSW、関係機関等との連携
- ◆ 体力・運動能力の向上
 - ・体育科の授業改善
 - ・チャレンジ目標や重点目標の設定
 - ・がんばりカードの活用
- ◆ 運動や外遊びの推奨
- ◆ 食育指導の充実

家庭・地域との信頼関係の強化と協働

- 授業参観、各種学校行事等の積極的な学校開放
- 学校 HP、各種お便りによる情報の積極的な発信（双方向）
- 学校運営協議会制度（コミュニティー・スクール）、地域学校協働本部の効果的活用
- 地域組織との連携（安心・安全パトロール、青少年保護育成会等）
- 危機管理（安心・安全）の徹底

信頼される教職員の育成

- 協働意識醸成と「チーム高室」の学校力（組織力）向上
- 若年教員研修の充実（学級経営力、授業力、児童理解力の向上）
- 「子どもを第一」に考えた保護者との連携
- 服務規律の徹底と危機管理意識の向上（管理職等への迅速な報告・連絡・相談）
- PDCA サイクルによる検証