**令和 ７ 年度　観音寺市立高室小学校　学校経営の全体構想**



**観音寺市学校教育の重点**



**校訓：もとをかため　こころをみがき　ゆめをもつ**

**学校教育課題**

**◇ 学力向上・教職員の資質・能力の向上**

**◇ 生徒指導・特別支援**

**教育の充実**

* **研究発表会**
* **働き方改革**
* **家庭や地域との連携**

**◇ ときめきある学校づくりの推進**

**・高きに和す集団づくり**

**・いじめ・不登校・問題行動等の未然防止**

**・教職員の働き方改革**

**◇ 学びの質を高める授業改善**

**・基礎・基本の確実な定着**

**・主体的・対話的で深い学び**

**・学びを深めるICT活用**

**（つながる）の工夫**

# **学校教育目標**

# **自ら考え　めあてに向かってチャレンジする　子どもの育成**

**めざす学校像**

* **子どものよさや可能性を引き出し、一人一人が輝く学校**
* **教師自らが自己研鑽に努め、協働体制で教育活動に取り組む学校**
* **子どもの日々の成長の姿で保護者や地域に信頼される学校**

**めざす児童像**

* **自ら考え、進んで学習できる子**
* **元気に明るくあいさつや返事ができ、当たり前のことが当たり前にできる子**
* **かけがえのない命を大切にし、相手の気持ちを考え、協力して行動できる子**

**具 体 的 取 組**

**確かな学び**

**豊かな心**

**たくましい体**

**◆ 主体的・対話的で深い学び**

**個別最適・協働的な学び**

**◆ ICTを効果的に活用した学び**

**・タブレット端末の持ち帰り**

**・自己選択・自己決定**

* **高室スタイルの確立**

**・探求型＋AAR、反復ドリル**

**◆ 基礎・基本の確実な定着**

**・学習規律の確立**

**・学習習慣の形成**

* **感性を育む学びの推進**

**・読書活動、表現活動**

**・五感を磨く体験的活動**

**◆ 基本的生活習慣の確立**

**・生活リズムカードの活用**

**・望ましい食習慣の形成**

**◆ 体力・運動能力の向上**

**・体育科の授業改善**

**・日常運動や外遊びの推奨**

* **教育相談活動の充実**

**・いじめ、不登校等問題行動の早期発見と未然防止**

**・保護者や関係機関との連携**

**◆ 食育指導の推進**

**・「健康、マナー、感謝」**

**（三観小研学校給食研究発表）**

* **安全・安心な生活づくり**
* **防災防犯教育、安全教育**
* **情報モラル教育**

◆ **支持的風土の学級づくり**

**・あたたかい要場所**

**・高みをめざす仲間**

**◆ 主体性・自主性の育成**

**・色別縦割り活動**

**・児童会活動、委員会活動**

**◆ 規則正しい生活態度の育成**

**・高室っ子当たり前十か条**

**・パッと分かる高室小(きまり)**

**◆　自他を大切にする心の醸成**

**・人権意識や人権感覚の育成**

**・道徳的実践力の育成**

* **特別支援教育の充実**

**・全教職員での組織的関り**

**・ニーズに応じた個別支援**

**家庭・地域社会との連携**

**信頼される教職員の育成**

**〇　協働意識醸成と「チーム高室」の学校力（組織力）向上**

**〇　働きがいや働く喜びの共有と働き方改革の推進**

**○　校内研修の充実（指導力・授業力の向上）**

**〇　服務規律の徹底と危機管理意識の向上**

**〇　PDCAサイクルによる検証**

**〇　学校HP、各種おたよりでの積極的情報発信と共有**

**〇　学校運営協議会と地域学校協働本部等との連携**

**（地域教材の開発と地域人材の活用）**

**〇　危機管理（安心・安全）の徹底**

**（災害時や緊急時の対応の共有）**